

Intensivt dansk

Facitliste

125 7 1

1. Stil spørgsmålene.

- Hvad hedder hun?
- Hvad hedder P?
- Hvad hedder han?
- Hvad hedder hun?
- Hvad hedder de?
- Hvad hedder P?
- Hvad hedder du?
- Hvad hedder P?

2. Omskriv til et udtryk med kommer fra.

- Hun kommer fra Danmark.
- Han kommer fra USA.
- Hun kommer fra England.
- Han kommer fra Italien.
- Han kommer fra Danmark.
- Hun kommer fra København.
- Hun kommer fra Rusland.
- Han kommer fra Tyskland.
- Han kommer fra Tyrkiet.

3. Omskriv til et udtryk med nationalitetsbetegnelse.

- Hun er dansker.
- Han er italiener.
- Hun er englender.
- Han er tysker.
- Hun er islending.
- Han er tyrker.
- Hun er københavner.
- Hun er amerikaner.

4. Omskriv fra nationalitet til sprog.

- Hun kan tale dansk.
- Han kan tale engelsk.
- Han kan tale italiensk.
- Hun kan tale islandsk.
- Hun kan tale engelsk (/amerikansk).
- Han kan tale tysk.
- De kan tale tyrkisk.
- De kan tale dansk.

5. Stil spørgsmålene.

- Hvad hedder hun?
- Hvor kommer I fra?
- Hvor kommer du fra?
- Hvad hedder han?
- Hvad hedder de?

- Hvor kommer I fra?
- Hvor kommer du fra?
- Hvad hedder P?
- Hvor kommer de fra?

6. Svar på spørgsmålene.

- Nej, hun kan ikke tale spansk. / Nej, det kan hun ikke.
- Ja, hun kan tale dansk. / Ja, det kan hun godt.
- Ja, han kan tale tysk. / Ja, det kan han godt.
- Ja, de kan tale engelsk. / Ja, det kan de godt.
- Nej, jeg kan ikke tale dansk. / Nej, det kan jeg ikke.
- Nej, hun kan ikke tale tyrkisk. / Nej, det kan hun ikke.
- Ja, de kan tale norsk. / Ja, det kan de godt.
- Ja, han kan tale tysk. / Ja, det kan han godt.
- Nej, han kan ikke tale engelsk. / Nej, det kan han ikke.
- Ja, vi kan tale fransk. / Ja, det kan vi godt.
- Ja, de kan tale tysk. / Ja, det kan de godt.
- Nej, vi kan ikke tale dansk. / Nej, det kan vi ikke.

7. Stil spørgsmålene.

- Hvor kommer han fra?
- Hvad hedder hun?
- Hedder han Peter?
- Hvor kommer de fra?
- Kommer hun fra USA?
- Kommer han fra Frankrig?
- Er hun franskmand?
- Kan du tale lidt dansk?
- Kan han tale tysk?
- Kan han tale engelsk?
- Hvad hedder de?
- Hedder han Vince?
- Hvor kommer de fra?
- Kommer hun fra Sydney?
- Kan I tale dansk?
- Kan du tale fransk?
- Er hun dansker?
- Er hun tyrker?
- Hvor kommer hun fra?
- Kan de tale dansk?
- Kan hun tale engelsk?

8. Indsæt ikke i sætningerne.

- Han kan ikke tale engelsk.
- Kan du ikke tale dansk?
- Han hedder ikke Peter.
- Vi kommer ikke fra Frankrig.
- Han er ikke franskmand.
- Hun kan ikke tale dansk.
- Hedder han ikke Peter?
- Kommer I ikke fra Frankrig?

i. Kan de ikke tale dansk?

9. Spørgsmål med Hvad med dig? og Hvad med jer?

- a. Hvad med dig?
- b. Hvad med jer?
- c. Hvad med dig?
- d. Hvad med jer?
- e. Hvad med dig?
- f. Hvad med jer?

10. Find 10 ord med stort begyndelsesbogstav.

Danmark, Tyrkiet, Europa, Israel, Paris, Rusland, Sverige, København, Ungarn, Jylland.

1. Indsæt de manglende former.

- a. en hals halsen
- b. en hånd hånden
- c. en mave maven
- d. en næse næsen
- e. en ryg ryggen
- f. et ben benet
- g. et bryst brystet
- h. et hoved hovedet
- i. et øje øjet
- j. et øre øret

2. Indsæt er og har.

- a. Gitte har influenza.
- b. Michael er meget træt.
- c. Frederik har ondt i halsen.
- d. Klaus er lidt syg.
- e. Lisbeth har ondt i hovedet og i maven.
- f. Kim har tømmermænd.
- g. Peter er forkolet.

3. Indsæt de personlige pronomener.

- a. dig
- b. dig
- c. jer
- d. Dem
- e. Dem
- f. ham
- g. hende
- h. dem

4. Svar på hilsnen.

- a. Goddag.
- b. Dav.
- c. Hej.
- d. Tak i lige måde.
- e. Tak skal du have.
- f. Ja, det gør vi.
- g. Jo, det gør vi.
- h. Farvel.
- i. Hej-hej.

5. Fyld ud.

- a. også
- b. heller ikke
- c. også
- d. heller ikke
- e. heller ikke
- f. heller ikke
- g. også
- h. heller ikke
- i. også

1. Skriv de manglende former.

- a. en aften aftenen
- b. en biograf biografen
- c. en by byen
- d. en café cafeen
- e. en dag dagen
- f. en eftermiddag eftermiddagen
- g. en fest festen
- h. en formiddag formiddagen
- i. en invitation invitationen
- j. en klokke klokken
- k. en koncert koncerten
- l. en lørdag lørdagen
- m. en morgen morgenen
- n. (en) musik musikken
- o. en nat natten
- p. en restaurant restauranten
- q. en skole skolen
- r. en time timen
- s. en tur turen
- t. en weekend weekenden
- u. et arbejde arbejdet
- v. et diskotek diskoteket
- w. et hjemmearbejde hjemmearbejdet

x. et kvarter	kvarteret
y. et minut	minuttet
z. et teater	teatret
æ. et universitet	universitetet
ø. et ur	uret
å. et værtshus	værtshuset

2. Væg mellem den rigtige og den forkerte form.

A	B
a. timen	timmen
b. ryggen	ryggen
c. minutet	minuttet
d. benet	benaet
e. natten	natten
f. programet	programmet
g. musikken	musikken

3. Hvad er klokken?

- Klokken er halv ni.
- Klokken er ti minutter over ti.
- Klokken er kvart over ni.
- Klokken er halv ti.
- Klokken er kvart i tolv.
- Klokken er halv otte.
- Klokken er ti minutter i otte.
- Klokken er fem minutter over ni.
- Klokken er fem minutter i halv elleve.
- Klokken er fem minutter over halv ni.
- Klokken er fem minutter i halv fem.
- Klokken er tyve minutter i seks.
- Klokken er kvart i tolv.
- Klokken er fem minutter i seks.
- Klokken er fem minutter i halv tre.
- Klokken er halv et.
- Klokken er kvart i et.

4. Indsæt tidsudtryk.

- i formiddag
- i eftermiddag
- i aften
- i nat
- i morgen formiddag
- i overmorgen

5. Indsæt de manglende præpositioner.

- Michael skal i biografen med Gitte onsdag aften.
- Torsdag skal han på arbejde fra klokken 8 til klokken 16.
- Han skal i skole torsdag aften fra klokken 17 til klokken 21.
- Efter skole skal han på café med Ivan og Marina.
- Ivan og Marina kommer fra Rusland.

- I weekenden skal Ivan, Marina og Michael til Århus.
- De skal i teatret og til koncert og måske også på café.
- Søndag aften skal de tilbage til København.
- Mandag morgen skal de på universiteter.

6. Indsæt ja og jo.

- Ja, det vil jeg gerne.
- Jo, det skal vi.
- Ja, det vil vi gerne.
- Jo, det kan jeg godt.
- Jo, det kan hun godt.
- Ja, det er den.
- Jo, jeg kommer fra Berlin.
- Ja, det er det.
- Jo, klokken er præcis 12 nu.

I. Indsæt verberne.

- Gitte og Michael vil købe ind i Netto.
- Michael vil drikke øl med Peter.
- Klaus skal lave mad til Lisbeth.
- Peter og Selma vil spise en pizza sammen på en restaurant.
- Mette skal gøre rent.
- Elisabeth skal vaske op.
- Lene skal lave hjemmearbejde.
- Morten vil slippe af.
- Gitte og Michael vil holde fest.
- Martin skal tage en flaske vin med.
- Susanne skal skrive / læse et brev.
- Gitte vil spille computerspil.
- Klaus skal ringe til Peter på mobiltelefonen.
- Ulla skal spille tennis.
- Lisbeth skal besøge Gitte og Michael lørdag aften.
- Anders skal høre / spille musik.
- Jesper skal have gæster.
- Mette vil snakke med Lene om problemerne.
- Klaus vil se fjernsyn.
- Maria skal høre / læse / snakke / tale dansk.
- Michael vil høre musik i radioen.
- Gitte og Michael vil gå / løbe en tur.
- Hun vil købe ind.
- Peter og Michael vil skrive postkort i aften.
- Mathias vil gerne hjælpe Gitte med at vaske op.
- Selma vil gerne spise en burger.
- Karen kan tale / læse / forstå dansk.

2. Sæt det understregede led først i sætningen.

- I morgen skal Michael på arbejde.
- Lørdag formiddag skal Gitte købe ind.
- Lørdag aften skal Maria til fest.
- På søndag skal hun slappe af.
- Kl. 9.15 skal de på universitetet.
- Først skal vi i biografen.
- I dag kan jeg ikke besøge jer.
- I morgen vil jeg gerne besøge jer.
- Nu skal Gitte lave hjemmearbejde.
- I weekenden skal vi til Helsingør.

3. Kommenter sætningerne.

- Det lyder godt.
- Det lyder godt.
Det lyder også godt.
- Det lyder ikke så godt.
Det lyder heller ikke så godt.
- Det lyder ikke så godt.
Det lyder heller ikke så godt.
- Det lyder godt.
Det lyder ikke så godt.

4. Svar med ja / jo.

- Ja, det kan vi godt.
- Jo, det kan vi godt.
- Ja, det kan vi godt.
- Jo, det kan vi godt.
- Jo, det kan vi godt.
- Ja, det kan vi godt.
- Jo, det kan vi godt.
- Ja, det kan vi godt.

5. Kombiner spørgsmål og svar.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| a. Hvad skal du lave i morgen? | Ikke noget sædligt. (4) |
| b. Hvornår skal du på arbejde? | Klokken 9. (5) |
| c. Hvor arbejder du? | I Tivoli. (7) |
| d. Hvordan går det? | Tak, det går godt. (6) |
| e. Er du træt? | Ja, det er jeg. (2) |
| f. Vil du med i Tivoli? | Ja, det vil jeg gerne. (1) |
| g. Skal vi ikke gå på café? | Jo, det kan vi godt. (3) |

6. Indirekte og direkte ordrer.

- Hav en god dag!
- Hav det godt!
- Læs!
- Gå!
- Kom!

- Vent lidt!
- Se her!
- Hør nul!
- Hjælp (mig)!
- Stap af!
- Stop!

1. Indsæt verberne.

- drikker
- hører
- arbejder
- går
- ringer
- køber
- ser
- slapper
- laver / skriver
- gør
- spiller, drikker
- læser
- snakker / taler
- laver
- holder
- spiser
- lærer
- tager
- har

2. Vælg mellem infinitiv og præsens.

- Klaus vil gerne [slappe / slapper] af.
- Lisbeth [arbejde / arbejder] i København.
- Peter vil [høre / hører] musik.
- Gitte og Michael [gå / går] en tur.
- Martin skal [lave / laver] mad.
- Peter og Michael vil [drikke / drikker] vin.
- Mads kan [tale / taler] dansk.
- Sofie [tale / taler] engelsk.
- Selma [lave / laver] hjemmearbejde.
- Michael [snakke / snakker] med Mette.

3. Vælg mellem hjem og hjemme.

- Gitte er hjemme.
- Hun går hjem.
- Hun arbejder hjemme.
- Hun skal hjem kl. 16.
- Hun skal hjem til Annette på lørdag.
- Er du hjemme i aften?
- Hvornår skal du hjem?

4. Vælg mellem hen og hende.

- Hvor skal du hen?
- Hvor er du henne nu?
- Hvor arbejder du hende?
- Selma lærer dansk hende hos Michael.
- Hun skal hen til Netto for at købe ind.

5. Korte bekræftende svar med ja og jo.

- Ja, det er hun.
- Jo, det gør jeg.
- Jo, det er hun.
- Ja, det skal hun.
- Ja, det gør de.
- Jo, det gør de.
- Ja, det har hun.
- Jo, det gør jeg.
- Jo, det er jeg.
- Jo, det kan jeg.
- Jo, det gør jeg.

6. Korte negative svar.

- Nej, det er hun ikke.
- Nej, det gør han ikke.
- Nej, det gør han ikke.
- Nej, det gør han ikke.
- Nej, det kan hun ikke.
- Nej, det vil hun ikke.
- Nej, det skal de ikke.
- Nej, det vil jeg ikke.

7. Indsæt præpositionerne.

- Jeg er i Århus.
- Jeg er i København.
- Jeg er på Fyn.
- Jeg er i Tyskland.
- Jeg er på Sicilien.
- Jeg er hjemme hos Gitte.
- Jeg er i byen.
- Jeg er på café.
- Jeg er i Netto.
- Jeg er på arbejde.
- Jeg er til koncert.
- Jeg er på universitetet.

8. Indsæt præpositionerne.

- Jeg er på Fyn, og jeg skal til Jylland i morgen.
- Jeg er i København.
- Jeg rejser til Bornholm i næste uge.

- Jeg skal ringe til Tyskland.
- Jeg holder ferie på Sicilien.
- Jeg skal hjem til Gitte.
- Jeg drikker kaffe på en café i Københavns centrum.
- Er du hjemme hos Klans nu?
- Kommer du i skole i morgen?
- Er Peter på arbejde nu?
- Jeg skal til en koncert med Kim Larsen.
- Jeg arbejder på universitetet i Århus.
- Gitte skal til Spanien.
- Michael skal til Barcelona i Spanien.

9. Indsæt genitivformerne.

- Mettes telefonnummer er 38 55 18 92.
- Michaels telefonnummer er 22 16 04 88.
- Lisbeths telefonnummer er 59 73 43 18.
- Lars' telefonnummer er 86 55 69 77.
- Eva og Pers telefonnummer er 49 82 71 16.
- Skolens telefonnummer er 33 14 40 22.
- Politets telefonnummer er 33 55 46 67.
- Københavns Universitets telefonnummer er 35 32 26 26.

10. Indsæt de possessive pronomener.

- Hendes telefonnummer er 38 55 18 92.
- Hans telefonnummer er 22 16 04 88.
- Hendes telefonnummer er 59 73 43 18.
- Hans telefonnummer er 86 55 69 77.
- Deres telefonnummer er 49 82 71 16.
- Mit telefonnummer er 44 29 00 45.
- Vores telefonnummer er 55 92 57 82.

11. Indsæt min, mit, mine.

- Vil du låne min telefon?
- Værsgo, her er mit telefonnummer.
- Vil du have mine telefonnumre?
- Vil du låne min mobiltelefon?
- Jeg skal hen på mit arbejde.
- Jeg skal ringe til min kæreste.
- I morgen kommer mine gæster.
- Han er min gæst.
- Hvor er mine penge?
- Jeg skal lave mit hjemmearbejde nu.
- Vil du med til min fest?
- Det er mit problem.

12. Indsæt min, mit, mine, din, dit, dine, hans, hendes, vores, jeres, deres, Deres.

- Vil du låne vores telefon?
- Værsgo, her er vores telefonnummer.
- Må jeg få dine telefonnumre?
- Må jeg se din mobiltelefon?
- Det er vores problem.
- Kommer jeres gæster på lørdag?
- Han er vores gæst.
- Må jeg få jeres adresse?
- Det er ikke din dag i dag, hvad?

1. Indsæt synonyme tidsangivelser.

- Gitte ser fjernsyn om aftenen.
- De slapper af i weekenden.
- Hun arbejder på en café lørdag aften.
- Michael arbejder om lørdagen.
- De spiser morgenmad om morgenen.
- Gitte gør gymnastik onsdag aften.
- Hun køber ind om fredagen.
- De står sent op i weekenden.
- De besøger Mette om søndagen.
- De sover om natten.

2. Sæt det understregede først.

- Somme tider går vi en tur i København.
- Hver morgen står Maria sent op.
- Om formiddagen slapper hun ofte af.
- Kl. 12 spiser Peter og Mette altid frokost.
- Om eftermiddagen går de somme tider en tur.
- Måske besøger vi Martin.
- Om aftenen kan hun godt lide at gå i byen.
- Sammen med Per går hun en tur på Strøget.
- Somme tider går de også på diskotek.
- Mange gange kommer hun hjem sent om natten.

3. Indsæt verber i infinitiv.

- Gitte kan godt lide at snakke med Michael.
- Michael kan godt lide at drikke øl med Peter.
- Klaus kan ikke lide at lave mad til mange mennesker.
- Peter og Selma kan godt lide at gå / at spise på restaurant.
- Mette kan ikke lide at gøre rent.
- Elisabeth kan godt lide at stå tidligt op om morgenen.
- Lene kan ikke lide at lave / at skrive hjemmearbejde.
- Morten kan meget godt lide at spille / at se tennis.
- Klaus kan godt lide at slappe af og (at) se fjernsyn.
- Gitte kan ikke lide at spille computerspil.

- Maria kan ikke så godt lide at stå tidligt op.
- Jesper kan godt lide at høre / at spille musik.
- Han kan godt lide at have / at få / at invitere gæster.
- Åse kan godt lide at gå / at løbe en tur.

4. Indsæt også, ikke, heller ikke.

- Det kan Gitte også.
- Det kan Mads heller ikke.
- Det kan Peter godt.
- Det gør Annette også.
- Det gør Lisbeth også.
- Det vil Klaus ikke.
- Det gør Pia heller ikke.
- Det skal Gitte også.
- Det gør Ulla også.
- Det kan Michael ikke.

5. Kombiner ordene til sætninger.

- Gitte står altid tidligt op om morgenen. / Om morgenen står Gitte altid tidligt op.
- Hun står mange gange op klokken 7. / Mange gange står hun op klokken 7.
- Hun går sent i seng.
- Hun går i seng klokken 1 om natten. / Om natten går hun i seng klokken 1.
- Hun vasker aldrig op om morgenen. / Om morgenen vasker hun aldrig op.
- Hun køber altid ind lørdag formiddag. / Lørdag formiddag køber hun altid ind.

6. Vælg mellem de to former.

- Jeg [stå / står] op klokken 7 hver morgen.
- Jeg kan godt lide at [stå / står] tidligt op.
- Jeg [spise / spiser] morgenmad alene.
- Nu skal jeg [cykle / cykler] ind til centrum.
- Jeg [arbejde / arbejder] i et firma inde i centrum.
- Klaus [sove / sover].
- Han kan godt lide at [sove / sover] til klokken 10 om formiddagen.
- Han skal [møde / møder] klokken 12.
- Hver dag [arbejde / arbejder] jeg fra klokken 9 til klokken 16.
- Klokken 4 [have / har] vi pause.
- Klaus [studere / studerer] på Københavns Universitet.
- Han [komme / kommer] hjem klokken 18 eller 19.
- Om aftenen [besøge / besøger] vi vores venner.
- Vi [drikke / drikker] te og [snakke / snakker] sammen.
- Jeg vil også gerne [spille / spiller] kort og [høre / hører] musik.
- Vi [se / ser] næsten aldrig fjernsyn.
- Jeg kan ikke lide at [se / ser] fjernsyn.

1. Substantiver .

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en café	cafeen	to cafeer	cafeerne
en cigaret	cigaretten	to cigaretter	cigaretterne
en cola	colaen	to colaer	colaerne
en gæst	gæsten	to gæster	gæsterne
en kage	kagen	to kager	kagerne
en kop	koppen	to kopper	kopperne
en krone	kronen	to kroner	kronerne
et cafeteria	cafeteriaet	to cafeteriaer	cafeteriaerne
et stykke	stykket	to stykker	stykkerne
Gruppe 2			
en ost	osten	to oste	ostene
en stol	stolen	to stole	stolene
en tjener	tjeneren	to tjenere	tjenerne
et askebæger	askebægeret	to askebægre	askebægrene
et bord	bordet	to borde	bordene
Gruppe 3			
en danskvand	danskvanden	to danskvand	danskvandene
en øl	øllen	to øl	øllene
et besøg	besøget	to besøg	besøgene
et franskbrød	franskbrødet	to franskbrød	franskbrødene
et glas	glasset	to glas	glassene
et spisekort	spisekortet	to spisekort	spisekortene

Substantiver uden pluralis

(en) fløde	fløden
(en) juice	juicen
(en) kaffe	kaffen
(en) mælk	mælken
(en) rødvin	rødvinen
(en) te	teen
(en) vin	vinen
(et) sukker	sukkeret
(et) vand	vandet
(et) øl	øllet

2. Bestillinger.

- Jeg vil gerne have en kop te.
- Jeg skal have en øl.
- Vi skal have to stykker chokoladekage.
- Vi vil gerne have en kop kaffe og en kop te.
- Hun skal have en cola.
- De skal have to kopper kaffe.
- Jeg vil gerne have et stykke wienerbrød.

3. Korte høflige svar.

- Ja tak, det vil jeg gerne.
- Nej tak, det vil jeg ikke.
- Ja tak, det vil jeg gerne.
- Jo tak, det vil jeg gerne.
- Nej tak, det vil jeg ikke.

4. Enighed.

- Det vil jeg også.
- Det skal jeg også.
- Det vil jeg også.
- Det vil jeg heller ikke.
- Det skal jeg heller ikke.
- Det vil jeg også.
- Det skal jeg også.

5. Uenighed.

- Det vil jeg ikke.
- Det skal jeg.
- Det skal jeg ikke.
- Det vil jeg ikke.
- Det vil jeg (gerne).
- Det vil jeg ikke.
- Det skal jeg.

6. Bestil til to personer.

- Vi skal have to kopper kaffe.
- Vi vil gerne have to stykker wienerbrød.
- Vi skal have to øl.
- Vi vil gerne have to danskvand.
- Må vi få to colaer?
- Vi vil gerne have to glas juice.
- Må vi få to flasker champagne?
- Vi skal have to kager.

7. Kombiner sætningerne.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. Tak for i dag! | Selv tak. Vi ses på torsdag. (5) |
| b. Jeg er lidt syg. | Det var ikke så godt. (4) |
| c. Jeg skal til Paris på lørdag. | Det lyder fantastisk. (2) |
| d. Hav en god dag. | Tak i lige måde. (3) |
| e. Tak for hjælpen. | Det var så lidt. (1) |
| f. Vi ses i morgen. | Ja, det gør vi. (7) |
| g. Kom godt hjem. | Tak skal du have. (6) |

1. Deklination af substantiver

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en cigaret	cigaretten	to cigaretter	cigaretterne
en diskette	disketten	to disketter	disketterne
en kaffekande	kaffekanden	to kaffekander	kaffekanderne
en nøgle	nøglen	to nøgler	nøglerne
en ordbog	ordbogen	to ordbøger	ordbøgerne
en pose	posen	to poser	poserne
en tallerken	tallerkenen	to tallerkner	tallerknerne
en tandstik	tandstikken	to tandstikker	tandstikkerne
en taske	tasken	to tasker	taskerne
en tændstik	tændstikken	to tændstikker	tændstikkerne
en underkop	underkoppen	to underkopper	underkopperne
en ven	vennen	to venner	vennerne
et hæfte	hæftet	to hæfter	hæfterne
et køkken	køkkenet	to køkkener	køkkenerne
Gruppe 2			
en kat	katten	to katte	kattene
en kuglepen	kuglepennen	to kuglepennene	kuglepennene
et gulv	gulvet	to gulve	gulvene
et skab	skabet	to skabe	skabene
et ur	uret	to ure	urene
Gruppe 3			
en mand	manden	to mænd	mændene
et brød	brødet	to brød	brødene
et dankort	dankortet	to dankort	dankortene
et klippekort	klippekortet	to klippekort	klippekortene
et pas	passet	to pas	passene

Substantiver uden singularis

/	/	penge	pengene
---	---	-------	---------

Substantiver uden pluralis

(en) vin	vinen
(et) kød	kødet
(et) smør	smørret
(et) sukker	sukkeret
(et) øl	øllet
(et) hjemmearbejde	hjemmearbejdet

2. Indsæt pronomenerne.

- Han hedder Michael.
- Hun hedder Gitte.
- Den står i skabet.
- Det er i posen på bordet.
- Det står i køleskabet.
- De er hjemme.
- De ligger på bordet.

- Det står på bordet.
- De står i skabet.
- Han er i køkkenet.
- Det står her.
- De ligger på bordet.
- Den står i køleskabet.
- De ligger på bordet.

3. Indsæt pronomenerne.

- Jeg kan ikke finde det.
- Jeg kan ikke finde dem.
- Jeg kan ikke finde ham.
- Jeg kan ikke finde den.
- Jeg kan ikke finde hende.
- Jeg kan ikke finde det.
- Jeg kan ikke finde dem.

4. Indsæt de manglende ord.

- Vil du have kaffe eller te?
- Vil du have mælk og sukker?
- Vil du have rødvin eller hvidvin?
- Vil du have rugbrød eller franskbrød?
- Betaler du med kort eller kontant?
- Er du ryger eller ikke-ryger?

1. Find 9 substantiver af neutrum.

bordet, brødet, cafeteriaet, kødet, køkkenet, smørret, spisekortet, stykket, sukkeret

2. Dekliner adjektiverne.

Utrum	Neutrum	Pluralis
god	godt	gode
dejlig	dejligt	dejlige
kedelig	kedeligt	kedelige
dårlig	dårligt	dårlige
billig	billigt	billige
dyr	dyrt	dyre
varm	varmt	varme
kold	koldt	kolde
lækker	lækkert	lækre

3. Indsæt adjektiverne.

- Det er en lækker suppe.
- Brødet er godt.
- Suppen er kold.
- Det er en meget dyr rødvin.

- e. Kartofflerne er dejlige.
- f. Kødet er meget, meget lækkert.
- g. Pølserne er meget kedelige.
- h. Smørret er for koldt.
- i. Det er en dejlig forret.
- j. Champignonerne er lidt for varme.
- k. Pizzaen er kedelig.
- l. Tomatsuppen er meget billig.
- m. Det er dejlige frikadeller.
- n. Øllet er for varmt.
- o. Det er en billig og dårlig restaurant.
- p. Tjeneren er god.

4. Indsæt adverbialerne.

- a. Vinen smager dejligt.
- b. Tomatsuppen smager godt.
- c. Kartoffelsuppe med citron? Det lyder ikke så godt.
- d. Brødet smager dejligt.
- e. Kartofflerne smager meget, meget godt.
- f. Champignonsovs? Uhm, det lyder lækkert.

5. Indsæt adjektiver og adverbier.

- a. Vinen smager dejligt, men sovsen er kedelig.
- b. Kartofflerne er kolde.
- c. Kødet smager meget, meget lækkert.
- d. Pølserne er dejlige.
- e. Jeg vil gerne have franske kartofler.
- f. Hvidløgs-smørret er lækkert.
- g. Spisekortet er godt.
- h. Det er en lækker salat.
- i. Pommes fritene er kedelige.
- j. Champignonerne smager godt.
- k. Pizzaen smager lidt kedeligt.
- l. Rejerne smager ikke så godt.
- m. Bøffen er meget dejlig.
- n. Hvad koster en fransk bøl?
- o. Risene er lidt kedelige.
- p. Husets rødvin smager også dejligt.
- q. Vil De smage et glas russisk champagne?
- r. Restaurantens frikadeller er lækre.
- s. Fiskefileterne er dejlige.
- t. Musikken er god.
- u. Desserten smager godt.
- v. Hovedretten er ikke så god.
- x. Kødet er rigtig, rigtig lækkert.

I. Deklination af substantiver.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en agurk	agurken	to agurker	agurkerne
en appelsin	appelsinen	to appelsiner	appelsinerne
en avis	avisen	to aviser	aviserne
en avocado	avocadoen	to avocadoer	avocadoerne
en bakke	bakken	to bakker	bakkerne
en banan	bananen	to bananer	bananerne
en butik	butikken	to butikker	butikkerne
en butiksassistent	butiksassistenten	to butiksassister	butiksassistenterne
en champignon	champignonen	to champignoner	champignonerne
en citron	citronen	to citroner	citronerne
en ekspedient	ekspedienten	to ekspedienter	ekspedienterne
en frugt	frugten	to frugter	frugterne
en grøntsag	grøntsagen	to grøntsager	grøntsagerne
en gulerod	guleroden	to gulerødder	gulerødderne
en kartoffel	kartofflen	to kartofler	kartoflerne
en kasse	kassen	to kasser	kasserne
en kiosk	kiosken	to kiosker	kioskerne
en pose	posen	to poser	poserne
en pære	pæren	to pærer	pærerne
en tomat	tomaten	to tomater	tomaterne
en vindrue	vindruen	to vindruer	vindruerne
et bundt	bundtet	to bundter	bundterne
et salathoved	salathovedet	to salathoveder	salathovederne
et æble	æblet	to æbler	æblerne
Gruppe 2			
en bager	bageren	to bage	bagerne
en grønthandler	grønthandleren	to grønthandlere	grønthandlerne
en ost	osten	to oste	ostene
en ostehandler	ostehandleren	to ostehandlere	ostehandlerne
et bord	bordet	to borde	bordene
Gruppe 3			
en kiks	kiksen	to kiks	kiksene
en liter	literen	to liter	literne
et gram	grammet	to gram	grammene
et hvidløg	hvidløget	to hvidløg	hvidløgene
et jordbær	jordbærret	to jordbær	jordbærrene
et kilo	kiloet	to kilo	kiloen
et løg	løget	to løg	løgene
Uden singularis		penge	pengene
		ris	risene
Uden pluralis			
(en) appelsinjuice	appelsinjuicen		
(en) chokolade	chokoladen		
(en) fløde	fløden		

(en) mælk	mælken
(en) persille	persillen
(en) te	teen
(en) æblejuice	æblejuicen
(et) mel	melet
(et) peber	peberet
(et) salt	saltet
(et) sukker	sukkeret

2. Spørg om prisen.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a. Hvad koster et æble? | Det koster 3 kr. |
| b. Hvad koster en kage? | Den koster 12 kr. |
| c. Hvad koster et stykke kage? | Det koster 11 kr. |
| d. Hvad koster Politiken? | Den koster 16 kr. |
| e. Hvad koster 20 Prince? | De koster 33,50 kr. |
| f. Hvad koster en Yankeebar? | Den koster 7,95 kr. |
| g. Hvad koster 12 æg? | De koster 23,95 kr. |
| h. Hvad koster en pose chips? | Den koster 15,50 kr. |
| i. Hvad koster en flaske rødvin? | Den koster 33 kr. |
| j. Hvad koster en dåse tomater? | Den koster 8,50 kr. |
| k. Hvad koster et bundt persille? | Det koster 10 kr. |
| l. Hvad koster en bakke jordbær? | Den koster 14 kr. |
| m. Hvad koster en pakke servietter? | Den koster 10 kr. |
| n. Hvad koster en æske chokolade? | Den koster 48 kr. |
| o. Hvad koster en dåse majs? | Den koster 9,95 kr. |
| p. Hvad koster et glas agurkesalat? | Det koster 12,80 kr. |
| q. Hvad koster en lille pose ris? | Den koster 13 kr. |
| r. Hvad koster en liter mælk? | Den koster 6,95 kr. |
| s. Hvad koster et kilo mel? | Det koster 8,95 kr. |
| t. Hvad koster et kilo kartofler? | Det koster 11 kr. |
| u. Hvad koster mælken? | Den koster 6,95 kr. literen. |
| v. Hvad koster æblerne? | De koster 3 kr. stykket. |
| x. Hvad koster kartoflerne? | De koster 10 kr. kiloet. |
| y. Hvad koster æblerne? | De koster 20 kr. posen. |
| z. Hvad koster smørret? | Det koster 12,50 kr. pakken. |
| aa. Hvad koster juicen? | Den koster 14,95 kr. literen. |
| ø. Hvad koster jordbærerne? | De koster 16 kr. bakken. |
| å. Hvad koster øllene? | De koster 99 kr. kassen. |

3. Vælg den korrekte form.

- Jeg vil gerne have [nogen / noget / nogle] mælk.
- Jeg vil gerne have [nogen / noget / nogle] salt.
- Har du [nogen / noget / nogle] avokadoer?
- Jeg har desværre ikke [nogen / noget / nogle] appelsiner.
- Jeg skal have [nogen / noget / nogle] chokolade.
- Er der [nogen / noget / nogle] danske æbler?
- Jeg vil meget gerne have [nogen / noget / nogle] colaer.
- Har du [nogen / noget / nogle] penge?
- Jeg har ikke [nogen / noget / nogle] penge.
- Vi har aldrig [nogen / noget / nogle] penge.

4. Indsæt mange, meget, mere, flere.

- Jeg vil gerne have noget [mange / meget / mere / flere] kaffe.
- Hvor [mange / meget / mere / flere] appelsiner vil du have?
- Vi har desværre ikke [mange / meget / mere / flere] æbler.
- Hvor [mange / meget / mere / flere] mælk vil du have?
- Vi har desværre ikke [mange / meget / mere / flere] sukker.
- Jeg vil gerne have lidt [mange / meget / mere / flere] vin.
- Har du ikke [mange / meget / mere / flere] appelsiner?
- Vi har desværre ikke så [mange / meget / mere / flere] penge.
- Peter Holck har rigtig [mange / meget / mere / flere] penge,
- men Andreas Petersen har mange [mange / meget / mere / flere].

5. Indsæt hos, i, på.

- Vi køber medicin på apoteket.
- Peter køber brød hos bageren.
- Gitte vil veksle penge i banken.
- Skal vi drikke øl på værtshuset eller på cafeen?
- Han læser altid avis på biblioteket.
- Hun køber bøger i boghandelen.
- Vi drikker kaffe i kantinen hver dag.
- Om lørdagen køber vi fisk hos fiskehandleren.
- Vi køber tomater hos grønthandleren.
- Han vil købe cigaretter i kiosken.
- De køber aldrig sukker hos købmanden, men altid i Netto.
- Susanne køber ost hos osthandleren.
- Hun køber frimærker på posthuset.
- Vi køber pizza på pizzeriaet eller på restauranten.
- Vi køber toiletpapir i supermarkedet.

1. Deklination af substantiver.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en aften	aftenen	to aftner	aftnerne
en ferie	ferien	to ferier	ferierne
en grad	graden	to grader	graderne
en morgen	morgenen	to morgener	morgenerne
en måned	måneden	to måneder	månederne
en nat	natten	to nætter	nætterne
en orkan	orkanen	to orkaner	orkanerne
en sky	skyen	to skyer	skyerne
en stjerne	stjernen	to stjerner	stjernerne
en tornado	tornadoen	to tornadoer	tornadoerne
en uge	ugen	to uger	ugerne
en weekend	weekenden	to weekender	weekenderne

Gruppe 2

en dag	dagen	to dage	dagene
en himmel	himmelen	to himle	himlene
en sol	solen	to sole	solene
en sommer	sommeren	to somre	somrene
en storm	stormen	to storme	stormene
en vind	vinden	to vinde	vindene

Gruppe 3

et efterår	efteråret	to efterår	efterårene
et forår	foråret	to forår	forårene

Uden pluralis

(en) blæst	blæsten
(en) frost	frosten
(en) is	isen
(en) regn	regnen
(en) sne	sneen
(en) torden	tordenen
(en) tåge	tågen
et uvejr	uvejret
et vejr	vejret

2. Udtryk det samme på en anden måde.

- Solen skinner tit.
- Det regner i dag.
- I dag blæser det.
- Somme tider stormer det. / Det stormer somme tider.
- Om vinteren sneer det tit.
- Somme tider tordner det.
- Det hagler ikke så tit.

3. Skriv om til fremtid.

- I morgen bliver det blæsevejr.
- Til jul bliver det snevejr.
- Til sommer bliver det solskinsvejr.
- I nat bliver det tordenvejr igen.
- På mandag bliver det regnvejr og blæsevejr.
- I overmorgen bliver det ikke blæsevejr.
- I oktober bliver det ofte stormvejr.

4. Vælg et udtryk med hele eller alle.

- Det regner hele dagen.
- Solen skinner ikke hele året.
- Vi kan se alle stjernerne i nat.
- Det blæser næsten hele efteråret.
- Næsten alle stormene kommer fra vest.
- Det bliver solskinsvejr hele weekenden.
- Det bliver snestorm i hele Danmark.
- Det bliver regnvejr hele aftenen.
- Se alle skyerne på himmelen!

5. Indsæt i eller på.

Hvordan er vejret ...?

- i Danmark
- på Fyn
- i København
- i Århus
- på Bornholm
- i Odense
- i Nordjylland
- på Sydsjælland
- på Midtfyn
- i Nordsjælland
- på Grønland
- i Island
- i Europa
- i USA
- i Australien

1. Deklination af substantiver.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en afdeling	afdelingen	to afdelinger	afdelingerne
en bank	banken	to banker	bankerne
en bil	bilen	to biler	bilerne
en bro	broen	to broer	broerne
en bus	bussen	to busser	busserne
en cykel	cyklen	to cykler	cyklerne
en fod	foden	to fødder	fødderne
en færge	færgen	to færger	færgerne
en gade	gaden	to gader	gaderne
en have	haven	to haver	haverne
en kirke	kirken	to kirker	kirkerne
en metro	metroen	to metroer	metroerne
en politistation	politistationen	to politistationer	politistationerne
en taxa	taxaen	to taxaer	taxaerne
en time	timen	to timer	timerne
et apotek	apoteket	to apoteker	apotekerne
et bibliotek	biblioteket	to biblioteker	bibliotekerne
et hjørne	hjørnet	to hjørner	hjørnerne
et kontor	kontoret	to kontorer	kontorerne
et minut	minuttet	to minutter	minutterne
et museum	muséet	to museer	museerne
et stræde	strædet	to stræder	stræderne
et toilet	toilettet	to toiletter	toiletterne
et universitet	universitetet	to universiteter	universiteterne
Gruppe 2			
en bager	bageren	to bagere	bagerne

en havn	havnen	to havne	havnene
en vej	vejen	to veje	vejene
et teater	teatret	to teatre	teatrene
et torv	torvet	to torve	torvene
et tårn	tårnet	to tårne	tårnene
Gruppe 3			
et kryds	krydset	to kryds	krydsene
et tog	toget	to tog	togene

2. Spørg om vej.

- Undskyld, hvor er Hovedbanegården?
- Undskyld, hvor er der et busstoppested?
- Undskyld, hvor er der en kiosk?
- Undskyld, hvor er der en grønthandler?
- Undskyld, hvor er der et apotek?
- Undskyld, hvor er Nørregade?
- Undskyld, hvor er politistationen?
- Undskyld, hvor er der en parkeringsplads?
- Undskyld, hvor er der et toilet?
- Undskyld, hvor er Nationalmuseet?
- Undskyld, hvor er billetkontoret?

3. Spørg om vej.

- Ved du, hvor Hovedbanegården er?
- Ved du, hvor der er et busstoppested?
- Ved du, hvor der er en bank?
- Ved du, hvor der er et bibliotek?
- Ved du, hvor Tivoli er?
- Ved du, hvor Christiansborg er?
- Ved du, hvor der er en kiosk?
- Ved du, hvor Danmarks Radio er?
- Ved du, hvor der er en bager?
- Ved du, hvor afdeling F er?
- Ved du, hvor der er et posthus?
- Ved du, hvor udgangen er?

4. Svar på spørgsmålene.

- Ja, det er jeg.
- Nej, det skal jeg ikke.
- Nej, det er jeg ikke.
- Ja, det er jeg.
- Ja, det gør jeg.
- Nej, det gør jeg ikke.
- Nej, det har jeg ikke.
- Ja, det kan jeg.
- Ja, det gør jeg.

5. Omskriv udtrykkene.

- Du skal med etteren.
- Du skal med toeren.

- Han skal med femmeren.
- De skal med 21'eren. (/ enogtyveren)
- Hun skal med 33'eren. (/ treogtrediveren)
- Undskyld, stopper treeren her?
- Undskyld, hvor holder fjorteneren?
- Undskyld, ved du, hvor etterens stoppested er?

6. Lav sammensætninger.

- Du skal med Roskildetoget.
- Han skal med Ålborgtoget.
- Gitte skal med Helsingborgfærge.
- Finn skal med Helsingørbussen.
- Hun skal med Københavntoget.

7. Indsæt præpositionerne: ad, af, forbi, forbi, forbi, gennem, i, med, med, om, over, over, over, på, til.

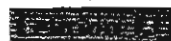
Du skal over broen, ned ad gaden, gennem parken, ned til Rådhuspladsen, over Rådhuspladsen, forbi Tivoli, ind på Hovedbanegården, med toget til Vankøse, med 13'eren til Husum, forbi kirken, rundt om hjørnet, over torvet, op ad vejen, ud af centrum, forbi Føtex og ind i skoven.

8. Skriv udtrykkene ud.

- Det er første vej til højre.
- Det er anden vej til venstre.
- Det er fjerde gade til venstre.
- Det er tredje vej til højre.
- Det er sjette gade til venstre.
- Det er femte vej til højre.

9. Skriv de rigtige tidsudtryk.

- Det tager cirka en time.
- Det tager en halv time.
- Det tager omkring et kvarter.
- Det tager tre kvarter.
- Det tager næsten halvanden time.
- Det tager over to timer.
- Det tager måske to en halv time.
- Det tager et par minutter.



1. Deklination af substantiver.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en familie	familien	to familier	familierne
en kusine	kusinen	to kusiner	kusinerne

en onkel	onklen	to onkler	onklerne
en pige	pigen	to piger	pigerne
en søn	sønnen	to sønner	sønnerne
en tante	tanten	to tanter	tanterne

Gruppe 2

en bedstefar	bedstefaren	to bedstefædre	bedstefædrene
en bedstemor	bedstemoren	to bedstemødre	bedstemødrene
en bror	broren	to brødre	brødrene
en datter	datteren	to døtre	døtrene
en dreng	drengen	to drenge	drenge
en far	faren	to fædre	fædrene
en farfar	farfaren	to farfædre	farfædrene
en farmor	farmoren	to farmødre	farmødrene
en faster	fasteren	to fastre	fastrene
en fætter	fætteren	to fætre	fætrene
en mor	moren	to mødre	mødrene
en morfar	morfaren	to morfædre	morfædrene
en mormor	mormoren	to mormødre	mormødrene
en moster	mosteren	to mostre	mostrene
en søster	søsteren	to søstre	søstre

Gruppe 3

et barn	barnet	to børn	børnene
et barnebarn	barnebarnet	to børnebørn	børnebørnene

2. Udtryk med en eller et af.

- Peter er en af mine brødre.
- Selma er en af vores to døtre.
- Martin er en af vores sønner.
- Gitte er en af mine to søstre.
- Maria er en af hans tre søstre.
- Mette er et af hendes to børn.
- En af mine svigersønner arbejder i Tyskland.
- En af vores gode venner bor i Køge.

3. Indsæt nogle af og nogen af.

- Nogle af mine søskende bor i København.
- Kender du nogen af Peter og Pouls mange onkler?
- Nogle af Peters fem børn bor i Jylland.
- Nogle af deres mange børnebørn går i skole.
- Jeg kender ikke nogen af min kærestes søskende.

4. Indsæt gammel.

- Hvor gammel er hun?
- Hvor gamle er de?
- Hvor gammelt er det?
- Hvor gamle er de?
- Hvor gammel er den?

5. Indsæt min, mit, mine og adjektivet gammel.

- Min mor er 45 år gammel.
- Min lillesøster er 18 år gammel.
- Mine forældre er 53 og 52 år gamle.
- Min datter er 5 år gammel.
- Mit barn er 2 måneder gammelt.
- Mine børn er 8, 9 og 12 år gamle.

6. Indsæt min, mit, mine, din, dit, dine, hans, hendes, vores, jeres, deres.

- Hendes kæreste hedder Peter.
- Hans kone hedder Linda.
- Vores datter hedder Selma, og vores sønner hedder Adam og Martin.
- Hendes mor er 63 år gammel, og hendes far er 62.
- Hedder deres forældre også Jensen?
- Besøger du somme tider dine forældre og din mormor?
- Deres søn har problemer i skolen.
- Maria er lige blevet gift, men hendes mand kan ikke rejse til Danmark.
- Vi lærer dansk, og vi er meget glade for vores skole.

7. Erstat ikke nogen, ikke noget med ingen og ingenting.

- Har du ingen kæreste?
- Han siger ingenting.
- Har du ingen søskende?
- Jeg har ingen penge.
- Det koster ingenting.
- Der kommer ingen.
- Har du ingen bog?
- Vi lærer ingenting.
- Jeg har ingen problemer.
- Jeg ved ingenting om politik.

8. Skriv datoerne helt ud.

- den første maj
- den femte april
- den anden september
- den tredivte juni
- den fireogtyvende december
- den sjette marts
- den sekstende november

9. Skriv datoerne med ordinalier.

- den fjerde i sjette
- den fjortende i anden
- den toogtyvende i ellefte
- den ottende i første
- den attende i syvende

- f. den tolvte i ottende
- g. den ellefte i fjerde

1. Svar på spørgsmålene.

- a. Han (/ hun) arbejder på en restaurant.
- b. Hun passer børn, køber ind, laver mad og gør rent.
- c. Han arbejder på et pizzeria.
- d. Han (/ hun) arbejder i en butik.
- e. De passer børn.
- f. Han (/ hun) gør rent.
- g. De arbejder på hospitaler.
- h. De arbejder på cafeteriaer, i kantiner, på restauranter eller på cafeer.
- i. Han (/ hun) arbejder i en kirke.
- j. Han (/ hun) arbejder i en frisørsalon.
- k. Han (/ hun) arbejder i en tandlægeklinik.
- l. De skriver breve, og taler i telefon.
- m. Han (/ hun) arbejder på (/ i) en skole.
- n. De søger arbejde.

2. Indsæt i og siden.

- a. Hun har været i Danmark i 2 år.
- b. De har lært dansk siden 2001.
- c. Hun har studeret dansk i 2 år.
- d. Han har været i Danmark siden 1999.
- e. Han har arbejdet i Århus i 4 måneder.
- f. Han har været arbejdsløs siden januar.
- g. De har været gift i 3 1/2 år.
- h. Hun har været i Odense siden den 4. april.

3. Stil spørgsmålene.

- a. Hvor længe har du været i Danmark?
- b. Hvor længe har du lært dansk?
- c. Hvor længe har du været gift?
- d. Hvor længe har du studeret på universitetet?
- e. Hvor længe har du været syg?

4. Stil spørgsmålene.

- a. Hvornår får du fri?
- b. Hvornår møder I?
- c. Hvad laver du?
- d. Hvordan er dine kolleger?
- e. Hvornår arbejder han?
- f. Hvor arbejder han?
- g. Hvornår har hun frokostpause?
- h. Hvor længe har hun frokostpause?
- i. Er du glad for dit arbejde?

- j. Arbejder du sammen med nogen andre?

5. Indsæt sin, sit, sine.

- a. sit
- b. sin
- c. sine
- d. sin, sine
- e. sine
- f. sin
- g. sit, sin
- h. sin
- i. sine

6. Indsæt hans, hendes, sin, sit, sine.

- a. sin
- b. sit
- c. hans
- d. hans
- e. sin
- f. hans, sit, sine
- g. sine
- h. hendes
- i. sin
- j. hans, sin

7. Indsæt adjektiverne.

- a. Gitte og Michael er glade for deres familie.
- b. De er lidt trætte af vejret i Danmark om vinteren.
- c. Gitte er vilg med cafeerne på Strøget om sommeren.
- d. Kaffen er lidt dyr, men cafeerne er fantastiske.
- e. Når vejret er godt, kan man sidde udenfor,
- f. og når det er koldt, kan man sidde inde på cafeerne.
- g. København er aldrig kedelig.
- h. og turisterne er næsten altid glade for at besøge byen.
- i. Hotellerne er ikke så dyre, og restauranterne er dejlige.

8. Lav sætninger med synes og synes ikke.

- a. Maria synes ikke, dansk mad smager så godt.
- b. Peter synes, Københavns diskoteker er fantastiske.
- c. Gitte synes, dansk ost er lækker.
- d. Per synes ikke, fodboldkampe i fjernsyn er kedelige.
- e. Linda synes ikke, cd'er er for dyre.
- f. Morten synes, at hans job er meget kedeligt.
- g. Mette synes ikke, at hendes problemer er så store.
- h. Klaus og Lisbeth synes, at deres familie er dejlig.

1. Deklination af substantiver.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en adresse	adressen	to adresser	adresserne
en allé	alléen	to alléer	alléerne
en altan	altanen	to altaner	altanerne
en boulevard	boulevarden	to boulevarder	boulevarderne
en by	byen	to byer	byerne
en gade	gaden	to gader	gaderne
en garage	garagen	to garager	garagerne
en have	haven	to haver	haverne
en kæreste	kæresten	to kærester	kæresterne
en lejlighed	lejligheden	to lejligheder	lejlighederne
en park	parken	to parker	parkerne
en stue	stuen	to stuer	stuerne
en ven	vennen	to venner	vennerne
en veninde	veninden	to veninder	veninderne
et badeværelse	badeværelset	to badeværelser	badeværelserne
et bofællesskab	bofællesskabet	to bofællesskaber	bofællesskaberne
et kollektiv	kollektivet	to kollektiver	kollektiverne
et loft	loftet	to lofter	lofterne
et stræde	strædet	to stræder	stræderne
et toilet	toiletet	to toiletter	toiletterne
et værelse	værelset	to værelser	værelserne

Substantiver på -um

et gymnasium	gymnasiet	to gymnasier	gymnasierne
et jubilæum	jubilæet	to jubileer	jubileerne
et kollegium	kollegiet	to kollegier	kollegierne
et museum	museet	to museer	museerne
et solarium	solariet	to solariet	solarierne
et stipendium	stipendiet	to stipendier	stipendierne
et studium	studiet	to studier	studierne

Gruppe 2

en carport	carporten	to carporte	carportene
en dag	dagen	to dage	dagene
en gang	gangen	to gange	gangene
en kælder	kælderen	to kældre	kældrene
en vej	vejen	to veje	vejene
et bad	badet	to bade	badene
et hus	huset	to huse	husene

Gruppe 3

et døgn	døgnet	to døgn	døgnene
et job	jobbet	to job	jobbene
et år	året	to år	årene

2. Skriv adresserne heft ud.

- Nørrebrogade 155, første sal til venstre.
- Randersgade 18, femte sal midtfor
- Elmevej 11, stuen til højre.
- Kisumparken 20, tredje sal til venstre.
- Kastanjeallé 25 B, lejlighed 224.
- Amager Boulevard 101, værelse 33.
- Studiestræde 45, kælderen.
- Bytorvet 15 A, afdeling D.
- Rådhuspladsen 2, anden sal til venstre.

3. Indsæt præpositionerne.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. Jeg bor i Randersgade. | Jeg skal til Randersgade. |
| b. på Elmevej | til Elmevej |
| c. i Gedstedparken | til Gedstedparken |
| d. på Kastanjeallé | til Kastanjeallé |
| e. på Amager Boulevard | til Amager Boulevard |
| f. i Studiestræde | til Studiestræde |
| g. på Bytorvet | til Bytorvet |
| h. på Rådhuspladsen | til Rådhuspladsen |
| i. på Nørrebrogade | til Nørrebrogade |

4. Giv et bedre tidsudtryk.

- en time
- en halv time
- et kvarter
- et døgn
- en dag / en nat
- to døgn
- to et halvt døgn
- en måned
- to måneder
- halvanden måned
- et år
- halvandet år
- en uge
- halvanden uge
- to uger
- tre uger
- et år
- halvandet år
- to år
- to et halvt år

5. Svar på spørgsmålene.

- Det har jeg gjort i tre et halvt år.
- Det har jeg været siden 1998.
- Det har jeg gjort i 10 år.
- Det har jeg gjort siden den 1. april sidste år.
- Det har jeg været i 2 år.

- f. Det har jeg gjort i 14 måneder.
g. Det har jeg haft i et år.

6. Spørgsmål med hvor længe + perfektum.

- a. Hvor længe har du gjort det?
b. Hvor længe har du været det?
c. Hvor længe har I haft det?
d. Hvor længe har hun gjort det?
e. Hvor længe har hun haft det?
f. Hvor længe har hun gjort det?
g. Hvor længe har hun været det?
h. Hvor længe har han gjort det?
i. Hvor længe har de haft det?
j. Hvor længe har de været det?

1. Indsæt de manglende former.

Infinitiv	Præsens	Perfektum
Gruppe 1		
at arbejde	arbejder	har arbejdet
at bo	bor	har boet
at danse	danser	har danset
at handle	handler	har handlet
at huske	husker	har husket
at lave	laver	har lavet
at regne	regner	har regnet
at ringe	ringer	har ringet
at skinne	skinner	har skinnet
at snakke	snakker	har snakket
at sne	sner	har sneet
at spille	spiller	har spillet
at studere	studerer	har studeret
at vaske	vasker	har vasket
at vente	venter	har ventet
at flytte	flytter	har / er flyttet
Gruppe 2		
at besøge	besøger	har besøgt
at betale	betaler	har betalt
at blæse	blæser	har blæst
at glemme	glemmer	har glemt
at høre	hører	har hørt
at købe	køber	har købt
at læse	læser	har læst
at lære	lærer	har lært
at spise	spiser	har spist
at tale	taler	har talt
at begynde	begynder	er begyndt
at møde	møder	har / er mødt
at rejse	rejser	har / er rejst

Gruppe 3

at drikke	drikker	har drukket
at forstå	forstår	har forstået
at få	får	har fået
at give	giver	har givet
at gøre	gør	har gjort
at have	har	har haft
at hjælpe	hjælper	har hjulpet
at lyde	lyder	har lydt
at ryge	ryger	har røget
at se	ser	har set
at skrive	skriver	har skrevet
at være	er	har været
at blive	bliver	er blevet
at gå	går	har / er gået
at holde	holder	har / er holdt
at komme	kommer	har / er kommet
at løbe	løber	har / er løbet
at stå	står	har / er stået

2. Omskriv fra præsens til perfektum.

- a. Han har altid læst avisen før klokken 9.
b. Somme tider har vi set japanske film i fjernsynet.
c. Per har allerede spist aftensmad.
d. Mia har ikke lært dansk endnu.
e. Annette har altid arbejdet i København.
f. Peter har aldrig købt ind.
g. Somme tider har Annette drukket lidt for meget vin.
h. Gåtte har aldrig haft travlt.
i. Kim har somme tider glemt at ringe hjem.
j. Om lørdagen har Mette og Per ofte gjort rent.
k. Jeg har ventet meget længe på dig.
l. Han har ikke hjulpet sin bror nok.
m. Om aftenen har de altid skrevet hjemmearbejde.
n. Det har ikke regnet hele sommeren.
o. I Jylland har det blæst meget hele efteråret.
p. Solen har skinnet hver dag.
q. Martin har betalt for sent igen.
r. Hver uge har Pia fået masser af breve.
s. Bente har sovet dårligt om natten.

3. Omskriv fra præsens til perfektum.

- a. Kristian er kommet hjem igen.
b. Han er flyttet sammen med Lene.
c. Per er måske blevet syg.
d. I dag er de blevet gift.
e. I år er Annette begyndt at lære spansk.
f. Lisbeth er stadig ikke holdt op med at ryge.
g. Klaus og Lisbeth er flyttet igen.
h. Maria er rejst til Tyrkiet.
i. Hun er gået hjem.
j. Katten er måske løbet væk.

k. Han er ikke mødt på arbejde i dag.

4. Omskriv fra præsens til perfektum.

- Jeg har arbejdet over igen.
- Jeg er flyttet til Odense.
- I dag har jeg haft alt for travlt.
- Han er ikke stået op endnu.
- I weekenden har jeg været i Sverige.
- Hver dag har min lillebror lavet nye problemer.
- Vi har altid haft gæster.
- Han er holdt op med at lære dansk.
- Min kæreste har desværre været syg.
- I dag har jeg været til møde.
- På mandag har min kæreste inviteret gæster.
- Jeg er desværre kommet for sent.
- Måske er katten blevet væk.
- Han har været ked af det.
- Han er ikke gået hjem endnu.
- I dag er jeg begyndt at arbejde igen.

5. Giv en undskyldning.

- Undskyld, men vi har sovet for længe.
- Undskyld, men min mand er kommet for sent hjem.
- Undskyld, men jeg har glemt at se på uret.
- Undskyld, men jeg har mødt en gammel ven.
- Undskyld, men jeg har ikke lavet hjemmearbejde.
- Undskyld, men jeg har ikke læst hjemme.

6. Indsæt min, mit, mine.

- Det er min. Jeg har glemt den her.
- Det er mine. Jeg har glemt dem her.
- Det er min. Jeg har glemt den her.
- Det er mit. Jeg har glemt det her.
- Det er min. Jeg har glemt den her.
- Det er mine. Jeg har glemt dem her.
- Det er mit. Jeg har glemt det her.
- Det er min. Jeg har glemt den her.
- Det er mit. Jeg har glemt det her.
- Det er mine. Jeg har glemt dem her.

1. Indsæt de manglende former.

Infinitiv	Præsens	Præteritum	Perfektum
Gruppe 1			
at arbejde	arbejder	arbejdede	har arbejdet
at danse	danser	dansede	har danset

at handle	handler	handlede	har handlet
at huske	husker	huskede	har husket
at lave	laver	lavede	har lavet
at vaske	vasker	vaskede	har vasket
at vente	venter	ventede	har ventet
at regne	regner	regnede	har regnet
at ringe	ringer	ringede	har ringet
at skinne	skinner	skinnede	har skinnet
at snakke	snakker	snakkede	har snakket
at sne	sner	sneede	har sneet
at spille	spiller	spillede	har spillet
at være	varer	varede	har været
at vente	venter	ventede	har ventet
at flytte	flytter	flyttede	har / er flyttet

Gruppe 2

at besøge	besøger	besøgte	har besøgt
at betale	betaler	betalte	har betalt
at blæse	blæser	blæste	har blæst
at høre	hører	hørte	har hørt
at kende	kender	kendte	har kendt
at købe	køber	købte	har købt
at lære	lærer	lærte	har lært
at læse	læser	læste	har læst
at spise	spiser	spiste	har spist
at tale	taler	talte	har talt
at tænke	tænker	tænkte	har tænkt
at begynde	begynder	begyndte	er begyndt
at møde	møder	mødte	har / er mødt
at rejse	rejser	rejste	har / er rejst

Gruppe 3

at drikke	drikker	drak	har drukket
at forstå	forstår	forstod	har forstået
at få	får	fik	har fået
at give	giver	gav	har givet
at gøre	gør	gjorde	har gjort
at have	har	havde	har haft
at hjælpe	hjælper	hjalp	har hjulpet
at holde	holder	holdt	har holdt
at kunne	kan	kunne	har kunnet
at lyde	lyder	lød	har lydt
at ryge	ryger	røg	har røget
at se	ser	så	har set
at skrive	skriver	skrev	har skrevet
at skulle	skal	skulle	har skulle
at vide	ved	vidste	har vidst
at ville	vil	ville	har villet
at være	er	var	har været
at blive	bliver	blev	er blevet
at gå	går	gik	er gået
at komme	kommer	kom	er kommet
at løbe	løber	løb	er løbet
at stå	står	stod	er stået
at synes	synes	syntes	har syntes

2. Indsæt det korrekte tidsudtryk.

- I dag er det tirsdag den 12. april
 - I går var det mandag den 11. april
 - I forgårs var det søndag den 10. april
 - I fredags var det den 8. april
 - I weekenden var det den 9. og 10. april
 - I torsdags var det den 7. april
- Nu er klokken 20 om aftenen.
- Klokken 8 var i morges.
 - Klokken 10 var i formiddags.
 - Klokken 16 var i eftermiddags.
 - I går klokken 8 var i går morges.
 - I går klokken 10 var i går formiddags.
 - I går klokken 19 var i går aftes.
 - I går klokken 1 var i går nat.

3. Indsæt præteritumformerne.

Hvorfor var du ikke med til festen i lørdags?

- Min datter var syg.
- Jeg lavede / skrev hjemmearbejde hele weekenden.
- Jeg lærte / læste dansk.
- Vi havde gæster.
- Jeg arbejdede for mit firma.
- Jeg havde travlt.
- Min søn havde / lavede problemer.
- Min mor var / kom på besøg.
- Jeg havde ikke nogen penge.

4. Indsæt den korrekte verbalform.

- Nej, jeg har ikke læst den endnu.
- Ja, jeg så den i sidste uge.
- Ja, jeg har læst dem mange gange.
- Ja, jeg så det for to år siden.
- Nej, jeg har aldrig læst dem.
- Ja, jeg var der sidste år.
- Ja, jeg har været der to gange.
- Ja, jeg så det i fredags.
- Ja, jeg har hørt ham 3-4 gange.

5. Stil spørgsmålene.

- Hvor var du henne i går aftes?
- Hvem var du sammen med?
- Hvad så P?
- Hvordan var den?
- Hvor længe varede den?
- Hvornår kom du hjem?
- Hvorfor så du den?
- Hvad kostede det?
- Hvis idé var det?

6. Besvar spørgsmålene.

- Ja, det gjorde jeg.
- Jo, det gjorde jeg.
- Ja, det var jeg.
- Ja, det gjorde jeg.
- Jo, det var den.
- Ja, det gjorde den.
- Ja, det gjorde de.
- Jo, det var der.
- Ja, det var der.
- Ja, det kunne vi.
- Ja, det skulle vi.
- Jo, det var de.
- Ja, det gjorde vi.
- Jo, det var vi.

7. Indsæt de korrekte former.

Utrum	Neutrum	Pluralis
dårlig	dårligt	dårlige
elendig	elendigt	elendige
gammel	gammelt	gamle
god	godt	gode
hyggelig	hyggeligt	hyggelige
kedelig	kedeligt	kedelige
morsom	morsomt	morsomme
ny	nyt	nye
rædselsfuld	rædselsfuldt	rædselsfulde
sjov	sjovt	sjove
smuk	smukt	smukke
uhyggelig	uhyggeligt	uhyggelige
interessant	interessant	interessante
fantastisk	fantastisk	fantastiske
spændende	spændende	spændende
moderne	moderne	moderne
umoderne	umoderne	umoderne

8. Indsæt pronomener og adjektiver.

- Den var god.
- Det var lidt kedeligt.
- De var spændende.
- De var dårlige.
- Det var meget uhyggeligt.
- Det var elendigt.
- Den var fantastisk smuk.
- De var fantastiske.

1. Indsæt de manglende former.

Singularis		Pluralis	
Indefinit	Definit	Indefinit	Definit
Gruppe 1			
en ferie	ferien	to ferier	ferierne
en rejse	rejsen	to rejser	rejserne
en plan	planen	to planer	planerne
en påske	påskan	to påsker	påskerne
Gruppe 2			
en jul	julen	to jule	julene
en sommer	sommeren	to somre	somrene
en vinter	vinteren	to vintre	vintrene
Gruppe 3			
et år	året	to år	årene
et forår	foråret	to forår	forårene
et efterår	efteråret	to efterår	efterårene

2. Indsæt de rigtige ferier.

- efterårsferie.
- juleferie.
- vinterferie.
- påskeferie.
- sommerferie.

3. Indsæt den korrekte form af tro og synes.

- Gitte tror, der er over 100 hoteller i København.
- Hun synes, København er en smuk by.
- Hun synes ikke, København er en kedelig by.
- Hun synes ikke, det regner så tit i Danmark.
- Hun tror, det bliver godt vejr i næste uge.
- Hun synes, den nye metro er fantastisk.
- Hun tror, den nye metro bliver en stor succes.
- Hun synes, det er dejligt at gå tur på Strøget.
- Hun synes ikke, dansk mad er så spændende.

4. Omsæt fra præsens til præteritum.

Fokus på præteritumsformer.

arbejdede, begyndte, besøgte, betalte, blev, blæste, cykede, dansede, var, flyttede, fik, giftede, glædede, handlede, havde, holdt, hørte, kunne, kom, lavede, lærte, læste, regnede, rejste, skinnede, skyndte, snakkede, sneede, spillede, spiste, stormede, stod, talte, tænkte, var, vaskede, ventede.

5. Indsæt de reflektsive pronomener.

- Jeg glæder mig til ferien.
- Gitte og Michael vil gifte sig til sommer.

- Keder du dig?
- De vil gerne præsentere sig for os.
- Per og Pia har forelsket sig i hinanden.
- Vi glæder os til festen.
- Han barberer sig kun en gang om ugen.
- Glæder du dig også?
- Jeg skynder mig at købe en gave.
- De kunne godt tænke sig nogle smukke vinglas.
- Vi keder os somme tider i skolen.
- Hun vasker sig i koldt vand hver morgen.
- Kan I ikke skynde jer lidt?

6. Omsæt fra præsens til perfektum.

- Hun har altid glædet sig til jul.
- Han har ofte skyndt sig om morgenen.
- Om morgenen har vi mange gange skyndt os.
- Har I ikke glædet jer til sommerferien?
- De har nok giftet sig inden længe.
- Vi har nogle gange kedet os hjemme.

7. Omsæt fra præsens til en form med modalverbum.

- Han skal ofte skynde sig.
- Min bror skal altid vaske sig om morgenen.
- De vil måske allerede gifte sig i år.
- Vi vil faktisk glæde os til på mandag.
- Hun vil næsten aldrig kede sig i skolen.
- De kan aldrig tænke sig om.
- Han kan ikke forelske sig igen.

8. Sæt ordene i den rigtige rækkefølge.

- Gitte rejser mange gange til Fyn med sin familie. / Mange gange rejser Gitte til Fyn med sin familie.
- Det bliver nok dejligt vejr på Fyn til sommer. / Til sommer bliver det nok dejligt vejr på Fyn. / På Fyn bliver det nok dejligt vejr til sommer.
- Børnene glæder sig bare så meget til sommerferien nu. / Nu glæder børnene sig bare så meget til sommerferien.
- Vi skynder os næsten altid med at vaske op om aftenen. / Om aftenen skynder vi os næsten altid med at vaske op.
- Peter har faktisk boet 4 år i New Orleans i USA. / Faktisk har Peter boet 4 år i New Orleans i USA.
- Jeg vil aldrig nogensinde mere rejse til Samsø.

1. Indsæt de manglende former.

- a. henne
- b. hjemme
- c. inde
- d. ude
- e. omme
- f. ovre
- g. nede
- h. oppe
- i. derhenne
- j. herhenne
- k. derinde
- l. herovre
- m. deroppe

2. Vælg den korrekte form.

- a. Peter og Michael cykler [hjem / hjemme].
- b. De kører [ned / nede] ad Gothersgade, [over / ovre] Knippelsbro og [ud / ude] ad Amagerbrogade.
- c. [Ud / ude] på Amager holder de en pause.
- d. De køber [ind / inde] i en kiosk.
- e. [Ind / inde] i kiosken er der meget varmt.
- f. Peter og Michael vil gerne [ud / ude] igen.
- g. [Om / omme] bag disken står der en ung mand.
- h. Peter og Michael køber 4 øl og putter dem [ned / nede] i en pose.
- i. [Ud / ude] foran kiosken tager de 2 øl [op / oppe] af posen.
- j. De sætter sig [hen / henne] på en bænk og lukker øllene [op / oppe].
- k. [Over / ovre] på den anden side af gaden ser de Gitte og Maria.
- l. "Hej", råber de. "Kom [herover / herovre]!"
- m. Pigerne går [over / ovre] gaden og sætter sig [ned / nede] på bænken.

3. Indsæt de manglende former.

- a. havde arbejdet
- b. var begyndt
- c. havde betalt
- d. var blevet
- e. havde fundet
- f. havde / var flyttet
- g. havde / var gået
- h. havde haft
- i. havde holdt
- j. var kommet
- k. havde købt
- l. havde / var kørt
- m. havde lavet
- n. havde ligget

- o. havde lukket
- p. havde lært
- q. havde / var rejst
- r. havde ringet
- s. havde set
- t. var sket
- u. havde skubbet
- v. havde spist
- w. havde spærret
- x. havde stjålet
- y. havde stået / var stået
- z. havde sat
- æ. havde taget
- ø. havde ventet
- å. havde været

4. Omskriv de to sætninger til en.

- a. Hun tog bussen ud til universitetet, da hun havde spist morgenmad.
- b. Hun tog bussen hjem igen, da hun havde haft grammatik.
- c. Da hun kom hjem, havde hendes kæreste lavet mad.
- d. Da de havde spist, gik de en tur.
- e. Da de var kommet hjem, lavede de en stor kande te.
- f. Michael hentede to øl, da de havde drukket teen.
- g. Da de havde snakket og hygget sig en halv time, gik de i seng.

5. Omsæt fra præsens til præteritum.

- a. Jeg ringede og spærrede dankortet.
- b. Jeg skrev og fortalte det.
- c. Jeg gik og tænkte over det.
- d. Jeg sad og tænkte på dig.
- e. Hver nat lå jeg og sov i min seng.
- f. Jeg kørte hen og besøgte Gitte.
- g. Jeg stod og arbejdede ude i køkkenet.
- h. Jeg sad ikke og ventede på John.

1. Indsæt de manglende former.

Utrum	Neutrum	Pluralis / Definit
blå	blåt	blå
brun	brunt	brune
flot	flot	flotte
gammel	gammelt	gamle
grim	grimt	grimme
grøn	grønt	grønne
grå	gråt	grå
gul	gult	gule
hvid	hvidt	hvide
lilla	lilla	lilla

lille	lille	små / lille
lækker	lækkert	lækre
ny	nyt	nye
orange	orange	orange
pæn	pænt	pæne
rød	rødt	røde
smart	smart	smarte
smuk	smukt	smukke
sort	sort	sorte
stor	stort	store
sød	sødt	søde

2. Indsæt de manglende former.

a. beskidt	beskidt	beskidte
b. blomstret	blomstret	blomstrede
c. brugt	brugt	brugte
d. mønstret	mønstret	mønstrede
e. prikket	prikket	prikkede
f. slidt	slidt	slidte
g. sribet	sribet	sribede
h. strikket	strikket	strikkede
i. ternet	ternet	ternede

3. Indsæt de manglende adjektiver og participier.

a. hvid	et <u>hvidt</u> bælte
b. brun	et <u>brunt</u> halstørklæde
c. beskidt	et par meget <u>beskidte</u> sko
d. lysegul	den <u>lysegule</u> kjole
e. sort	de <u>sorte</u> sko
f. mørkegrøn	et par <u>mørkegrønne</u> strømper
g. blå og hvid	T-shirten er <u>blå og hvid</u>
h. grå	et par <u>grå</u> handsker
i. orange	et <u>orange</u> tørklæde
j. lille	bukserne er for <u>små</u>
k. gammel, brugt	Lindas <u>gamle, brugte</u> frakke
l. stor	kjolen er for <u>stor</u>
m. ny	skoene er helt <u>nye</u>
n. gammel	mine <u>gamle</u> sokker
o. flot	Gittes <u>flotte</u> frakke
p. smuk	et <u>smukt</u> ur
q. pæn	to <u>pæne</u> frakker
r. lækker	den <u>lækre</u> bluse
s. grim	det <u>grimme</u> tøj
t. smart	bukserne er <u>smarte</u>
u. sribet	en <u>sribet</u> kjole
v. prikket	et <u>prikket</u> slips
x. ternet	den <u>ternede</u> jakke
y. sød, blomstret	den <u>søde, blomstrede</u> kjole
z. strikket	en <u>strikket</u> sweater

4. Omsæt fra indefinit til definit.

- blusen
- den pæne bluse
- de sorte sko
- skoene
- den grønne frakke
- uret
- strømperne
- de strikkede sokker
- den gamle frakke
- de to smukke kjoler
- det grå halstørklæde
- den blå- og hvidstribede nederdel
- det franske silketørklæde
- cowboybukserne
- den lille damehat
- jakketsæt
- det grimme, mønstrede slips
- den franske damehat
- de slidte sko
- vinterfrakken
- den smarte sommerjakke
- den prikkede bluse
- de sorte støvler
- den strikkede sweater

1. Omsæt fra indefinit til definit i singularis.

beviset, billedet, blomsten, bogen, brylluppet, buketten, cd'en, chokoladen, cigaren, cremen, cyklen, dagen, eksamenen, festen, flaget, flasken, forretningen, fødslen, gaven, glasset, gæsten, hatten, invitationen, jubilæet, julen, kagen, kjolen, konfirmationen, kortet, aissen, piben, pungen, sangen, slipset, tasken, traditionen, tørklædet, uret, vasen, vinen, æsken.

2. Omsæt til definit form pluralis.

beviserne, billederne, blomsterne, bøgerne, bryllupperne, buketterne, cd'erne, chokoladerne, cigarene, cremerne, cyklerne, dagene, eksamenene, festerne, flagene, flaskerne, forretningerne, fødslerne, gaverne, glassene, gæsterne, hatten, invitationerne, jubilæerne, julene, kagerne, kjolerne, konfirmationerne, kortene, nisserne, piberne, pungene, sangene, slipsene, taskerne, traditionerne, tørklæderne, urene, vinene, æskerne.

3. Dan komposita af substantiverne fra opgave 1.

bryllupsfest, bryllupsbillede, bryllupsdag, bryllupsgave, bryllups-gæst, bryllupsinvitation, bryllupskage, bryllupstradition, bryllups-tøj

eksamensdag, eksamensbevis, eksamensfest, eksamensgave

blomsterbuket, blomsterbillede, blomsterbog, blomsterforretning

juleblomst, julebog, juledag, julegave, julekage, julekort, julenisse, julesang, juletradition

billedbog, billedkort

vinglas, vinflaske, vinforretning, vinbrog, vinfest, vinkort

4. Dan komposita med ordet gave.

bryllupsgave, fødselsdagsgave, eksamensgave, julegave, ju-bilæums-gave, konfirmationsgave
gavekort, gaveforretning, vingave, blomstergave, gavenisse, gave-tradition.

5. Indsæt de manglende former.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
dyr	dyrere	dyrest	den / det / de dyreste
fed	federe	fedest	den / det / de fedeste
fin	finere	finest	den / det / de fineste
flot	flottere	flottest	den / det / de flotteste
grim	grimmere	grimmest	den / det / de grimme
lækker	lækrere	lækrest	den / det / de lækreste
ny	nyere	nyest	den / det / de nyeste
pæn	pænere	pænest	den / det / de pæneste
sjov	sjovere	sjovest	den / det / de sjoveste
smart	smartere	smartest	den / det / de smarteste
smuk	smukkere	smukkest	den / det / de smukkeste
sød	sødere	sødest	den / det / de sødeste
billig	billigere	billigst	den / det / de billigste
dejlig	dejliger	dejlignest	den / det / de dejligste
dygtig	dygtigere	dygtignest	den / det / de dygtigste
kedelig	kedeligere	kedeligst	den / det / de kedeligste
rigtig	rigtigere	rigtignest	den / det / de rigtigste

6. Indsæt de manglende former.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
dårlig	værre	værst	den / det / de værste
gammel	ældre	ældst	den / det / de ældste
god	bedre	bedst	den / det / de bedste
lille	mindre	mindst	den / det / de mindste
mange	flere	flest	de fleste

meget	mere	mest	den / det meste
stor	større	størst	den / det / de største
ung	yngre	yngst	den / det / de yngste

7. Indsæt de manglende former.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gerne	hellere	helst
længe	længere	længst
ofte	oftere	oftest
tit	tiere	tiest

8. Indsæt komparativ eller superlativ af adjektiver og adverbier.

- Klaus er ældre end Michael.
- Klaus kan bedst lide rockmusik.
- En bog er dyrere end en cd.
- Mette vil hellere arbejde på en restaurant end at gøre rent.
- Maria er Lisbeths bedste veninde.
- Hvad kan du bedst lide, frikadeller eller hakkebøf?
- Jeg kan bedst lide frikadeller.
- Jeg vil gerne på diskotek, men jeg vil helst til koncert.
- Miss Danmark er den smukkeste pige i Danmark.
- Jannie Spies er et af de rigeste mennesker i Danmark.
- Peter vil helst holde fødselsdag i Tivoli.
- Peter går tiere i byen nu end før.
- Min bedste sommerferie var i Thailand.
- Vi fik flere gæster, end vi ventede.
- De fleste danskere holder jul hvert år.
- Peter er Mariannes yngste søn.
- Hun er næsten smukkere nu end før.
- Jeg gider ikke vente længere.
- Film er meget bedre i biografen end hjemme.
- Det lyder bedre og bedre, hver gang hun synger.
- Min værste ferie var på Anholt.

9. Indsæt de korrekte former af adjektiver og pronomener.

- Michael er tre år ældre end mig.
- Gitte er den yngste af dem.
- Vi kan bedre lide at rejse end jer.
- Hun er den ældste af os.
- Han købte en dyrere gave end hende.
- Michael er den ældste af os.
- Jeg arbejder meget mere end dig.
- Morten læser bedre end Jacob, selv om han er 2 år yngre end ham.

1. Omskriv fra indefinit til definit.

- Det er ham med det lyse, krøllede hår.
- Det er hende med de smukke, brune øjne.
- Det er ham med det grå fuldkræg.
- Det er hende med tørklædet.
- Det er hende med det korte, røde hår.
- Det er ham med det fantastiske overskræg.
- Det er ham med skægget.
- Det er hende med de meget smukke øringer.
- Det er hende med den mørkegrønne kjole.
- Det er hende med hestehalen.
- Det er ham med de hvide bukser.
- Det er dem med de helt ens bluser.
- Det er hende med fletningerne.

2. Omskriv fra indefinit til definit.

- Det er ham den høje.
- Det er hende den lille.
- Det er hende den smukke.
- Det er ham den flotte.
- Det er hende den dygtige.
- Det er ham den gamle.
- Det er hende den rige.

3. Omskriv fra positiv til superlativ.

- Han er min bedste ven.
- Han er min ældste ven.
- Han er min dygtigste lærer.
- Han er min værste nabo.
- Det er min smukkeste kjole.
- Det er mine ældste bukser.
- Det er mit største problem.
- Det er min vigtigste plan.
- Det er min bedste cd.
- Det er mit mindste bord.

4. Svar på spørgsmålene.

- Jeg har kendt ham i 3 år.
- Jeg har kendt hende siden august.
- Jeg har kendt dem meget længe.
- Vi har kendt hinanden siden børnehaven.
- De har kendt hinanden i 2 år.
- Jeg lærte ham at kende i 1998.
- Vi lærte hinanden at kende på et diskotek.
- Jeg lærte dem at kende for 4 år siden.
- Jeg lærte det at kende i 2002.

5. Svar benægtende på spørgsmålene.

- Det ved jeg ikke. Jeg kender ham ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender hende ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender dem ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender hende ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender ham ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender den ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender hende ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender det ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender dem ikke.
- Det ved jeg ikke. Jeg kender den ikke.

6. Fremhæv subjektet i sætningen.

- Er det dig, der har taget min ordbog?
- Det er ikke mig, der har taget den.
- Det er ham, der arbejder på kontoret.
- Det er hende, der har lavet frikadellerne.
- Er det ham, der studerer jura?
- Det er ham, der er chef for hele firmaet.
- Er det ikke dig, der skal arbejde i morgen?
- Det er ikke mig, der har lavet mad i dag.
- Det er hende, der har gjort rent.
- Er det ikke hende, der kommer fra Thailand?
- Er det dem, der kommer fra Berlin?
- Det er ham, der skal giftes i dag.
- Er det ham, der har lavet mad til hende?

7. Indsæt relativpronomenerne der og som.

- Gitte er en ung pige, der bor i København.
- Hun bor sammen med en ung mand, der / som hedder Michael.
- Michael og Gitte har mange venner, som / - de ofte inviterer.
- De gæster, som / - de inviterer, får god mad og vin.
- I aften kommer Maria, som / - studerer sammen med Gitte.
- Hendes kæreste Kim, der / som er lærer, bor i Valby.
- Gitte og Maria har lært hinanden at kende gennem Peter, der / som er kæreste med Maria.
- Maria er den person, der / som Gitte og Michael bedst kan lide.
- Maria har altid smart tøj på, som / - hun køber i butikkerne på Strøget.
- De butikker, som / - Maria køber sit tøj i, er alt for dyre for Gitte og Michael.

8. Fremhæv det markerede led.

- Det er det kontor, Pia arbejder på.
- Det er ikke den pige, Poul elsker.
- Det er i morgen, hun kommer.
- Det er den 24. december, det er juleaften i Danmark.
- Er det klokken 10, vi skal begynde?
- Er det lektion 22, vi skal læse?

- g. Er det Hamburg, Peter kommer fra?
 h. Det er ham, hun giver en fødselsdagsgave.
 i. Det er min kæreste, jeg tænker på.
 j. Det er på torsdag, vi skal til fest.
 k. Er det ikke Thailand, hun kommer fra?
 l. Det er et silketørklæde, han vil give hende.
 m. Det er sjældent, han kommer for sent.
 n. Det er for tit, hun arbejder til klokken 12 om natten.

9. Vælg mellem en form med artikel eller uden.

- a. Lise er lærer.
 b. Maria er dansker.
 c. Gitte er en pige.
 d. Gitte er en god lærer.
 e. Per er kristen.
 f. Ali er muslim.
 g. Hassan er ikke muslim.
 h. Selma er rengøringsassistent.
 i. Søren er en idiot.
 j. Det er en god ide.
 k. Det er måske en ide.
 l. Det er noget vrøvl.
 m. Kim køber (noget) nyt tøj.
 n. Mette har ikke noget smart tøj.
 o. Klaus og Lisbeth har et problem.
 p. Har du en ordbog?
 q. De har (nogle) problemer.
 r. Martin er arbejdsløs.
 s. Alice drikker (noget) kaffe.
 t. Linda spiser (nogle) karameller.
 u. Annette har ikke nogen penge.
 v. Har du (nogen) cigaretter?

1. Find modsætninger.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. almindelig | mærkelig |
| b. charmerende | ucharmerende |
| c. doven | flittig |
| d. dum | klog |
| e. dygtig | dårlig |
| f. energisk | sløv |
| g. ens | forskellig |
| h. forkert | rigtig |
| i. forkølet | rask |
| j. frisk | træt |
| k. gammel | ung |
| l. gavmild | nærig / fedtet |
| m. god | ond / dårlig |
| n. grim | smuk |
| o. hjælpsom | egoistisk |

- | | |
|----------------|------------------|
| p. høflig | uhøflig / fræk |
| q. interessant | kedelig |
| r. lykkelig | ulykkelig |
| s. normal | unormal |
| t. optimistisk | pessimistisk |
| u. rolig | uroelig / nervøs |
| v. sur | sød |
| x. sympatisk | usympatisk |
| y. venlig | uvenlig |
| z. ærlig | uærlig |
| æ. åben | lukket |

2. Sæt streg under det ord, der ikke betyder det samme som de andre.

- genert
 forkølet
 flittig
 urolig
 sur
 forskellig

3. Indsæt de manglende former.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
dum	dummere	dummost	den / det / de dumme
flink	flinkere	flinkest	den / det / de flinke
fræk	frækkere	frækkest	den / det / de frække
grim	grimmere	grimmest	den / det / de grimme
rar	rare	rarest	den / det / de rare
sløv	sløvere	sløvest	den / det / de sløve
sur	surere	surest	den / det / de sure
sød	sødere	sødest	den / det / de søde
vild	vildere	vildest	den / det / de vilde
dygtig	dygtigere	dygtigst	den / det / de dygtige
høflig	høfligere	høfligst	den / det / de høflige
kraftig	kraftigere	kraftigst	den / det / de kraftige
lykkelig	lykkeligere	lykkeligst	den / det / de lykkelige
nærig	nærigere	nærigst	den / det / de nærige
venlig	venligere	venligst	den / det / de venlige

4. Indsæt de manglende former.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
aggressiv	mere aggressiv	mest aggressiv	
			den / det / de mest aggressive
beskidt	mere beskidt	mest beskidt	
			den / det / de mest beskidte
charmerende	mere charmerende	mest charmerende	
			den / det / de mest charmerende
doven	mere doven	mest doven	
			den / det / de mest dovne
egoistisk	mere egoistisk	mest egoistisk	
			den / det / de mest egoistiske

forkølet	mere forkølet	mest forkølet den / det / de mest forkølede
forskellig	mere forskellig	mest forskellig den / det / de mest forskellige
genert	mere genert	mest genert den / det / de mest generte
hjælpssom	mere hjælpsom	mest hjælpsom den / det / de mest hjælpsomme
irriterende	mere irriterende	mest irriterende den / det / de mest irriterende
kedelig	mere kedelig	mest kedelig den / det / de mest kedelige
lukket	mere lukket	mest lukket den / det / de mest lukkede
mærkelig	mere mærkelig	mest mærkelig den / det / de mest mærkelige
nervøs	mere nervøs	mest nervøse den / det / de mest nervøse
nysgerrig	mere nysgerrig	mest nysgerrig den / det / de mest nysgerrige
spændende	mere spændende	mest spændende den / det / de mest spændende
stille	mere stille	mest stille den / det / de mest stille
sympatisk	mere sympatisk	mest sympatisk den / det / de mest sympatiske
venlig	mere venlig	mest venlige den / det / de mest venlige
økonomisk	mere økonomisk	mest økonomisk den / det / de mest økonomiske
åben	mere åben	mest åbne den / det / de mest åbne

5. Omsæt fra positiv til superlativ.

- Det er den bedste veninde, jeg har.
- Det er den mest stille pige, jeg kender.
- Det er den dejligste pige, han har set.
- Det er den mest mærkelige film, jeg har set.
- Det er den mest nervøse lærer, jeg har haft.
- Det er den værste dag, vi har haft.
- Det er den mest provokerende artikel, vi har læst.
- Er det den dygtigste lærer, du har?
- Det er den kedeligste bog, jeg har læst.
- Er det den bedste opgave, du har skrevet?
- Det er den dygtigste ingeniør, jeg har mødt.
- Det er den mest irriterende person, jeg har snakket med.
- Det er den sjoveste fest, jeg har været til.
- Det er den mest nysgerrige kvinde, jeg har snakket med.
- Det er den mest uvenlige kontorassistent, jeg har mødt.

6. Indsæt følgende adjektiver i den korrekte form.

- Det er den mest spændende kriminalroman, jeg nogensinde har læst.
- Jeg er faktisk mere forkølet i dag end i går.
- Hun er den mest generte pige, jeg kender.
- Min mormor er meget mere gavmild end min mor.
- Han er den mest aggressive mand i byen.
- Han er mere charmerende end alle de andre unge mænd.
- Hun er mere egoistisk end alle andre.
- Han er det mest nysgerrige menneske, jeg har mødt.
- Hvad synes du, der er mest interessant litteratur eller kunst?
- Hun er mere hjælpsom end de fleste andre, vi kender.
- Hans hjemmeopgaver i dag er mere forkerte, end de var i går.
- Hun er den mest dovne elev i skolen.
- Min kæreste og jeg bliver mere forskellige for hvert år.
- Han er mere lukket end hende.
- Hun er meget mere åben end ham.
- Vi er alle sammen bange for eksamen, men Gitte er den mest nervøse af os.
- Du ser mere træt ud i dag end normalt.
- Det er den mest originale film, jeg har set.
- Hun er den mest stille pige i klassen.
- Det er de mest beskidte sko, jeg nogensinde har set.

7. Omskriv med tro eller synes.

- Jeg tror ikke, Gitte er over 23 år gammel.
- Jeg synes, hun er meget sympatisk.
- Jeg synes, mine kolleger er meget flinke.
- Jeg tror, Mette er lærer på Århus Universitet.
- Jeg tror ikke, Peter er gift.
- Jeg synes, at Sofie er den smukkeste pige i verden.
- Jeg tror lige, Klaus har købt en ny bil. / Jeg tror, Klaus lige har købt en ny bil.
- Jeg tror, Peter Mortensen bliver den nye direktør i SAS.
- Jeg synes, Allan ser lidt syg ud.
- Jeg tror ikke, Gert kommer i morgen.
- Jeg tror heller ikke, Gert kommer i overmorgen.
- Jeg synes, dansk tv er det mest interessante i verden.
- Jeg tror aldrig, Klaus har været i Frankrig.

1. Fortsæt sætningerne.

- Lisbeth er trist, fordi hun ikke har nogen penge.
- Hanne kan ikke besøge Michael, fordi hun ikke har tid.
- Kim går på kursus, fordi han gerne vil lære dansk.
- Klaus går til læge, fordi han næsten altid er træt.
- Chefen er sur, fordi Mette tit kommer for sent.
- Eva går ikke på diskotek, fordi hun ikke har lyst.
- Ali går aldrig på værtshus, fordi han ikke drikker alkohol.

- h. Peter sparer penge, fordi han meget gerne vil til USA.
- i. Per kan ikke ringe til Lis, fordi hun ikke har nogen telefon.
- j. Mette vil gerne til Odense, fordi hun aldrig har været der.

2. Kombiner de to sætninger.

- a. Vi sidder i haven, når solen skinner.
- b. Vi ser fjernsyn, når det regner.
- c. Jeg får ofte ondt i hovedet, når jeg ser fjernsyn.
- d. Jeg laver aftensmad, når jeg kommer hjem.
- e. Vi vasker op, når vi har spist.
- f. Jeg holder en lille fest, når jeg har fødselsdag.
- g. Jeg bliver træt, når jeg har arbejdet mere end 8 timer.
- h. Jeg bliver altid glad, når du ringer til mig.

3. Kombiner de to sætninger.

- a. Hvis jeg får et job i Århus, flytter jeg straks.
- b. Hvis jeg ikke får et job i Århus, bliver jeg trist.
- c. Hvis Peter ikke har nogen penge, bliver han her.
- d. Hvis du ikke kan tale dansk, er det svært at få job.
- e. Hvis det ikke bliver regnvejr, går vi i Tivoli.
- f. Hvis jeg vinder en million, køber jeg et hus.
- g. Hvis jeg består danskprøven, vil jeg studere på Københavns Universitet.
- h. Hvis du ikke har tid i dag, vil jeg ringe igen i morgen.
- i. Hvis du ikke bliver sur, vil jeg blive hjemme i dag.
- j. Hvis du ikke er rask i morgen, ringer vi til lægen.

4. Omskriv til det kommer an på og en ledsætning.

Vil du med i sommerhus i weekenden?

- a. Det kommer an på, om det bliver regnvejr.
- b. Det kommer an på, hvad det koster.
- c. Det kommer an på, hvem der skal med.
- d. Det kommer an på, hvor sommerhuset ligger.
- e. Det kommer an på, om der er tv og video.
- f. Det kommer an på, hvornår vi skal rejse.
- g. Det kommer an på, hvornår vi kommer hjem igen.
- h. Det kommer an på, om der er en swimmingpool.
- i. Det kommer an på, hvad vi skal lave.
- j. Det kommer an på, om vi kan cykle lange ture.
- k. Det kommer an på, hvad vi skal spise.
- l. Det kommer an på, om jeg må tage min kæreste med.
- m. Det kommer an på, hvor meget vi skal drikke.
- n. Det kommer an på, hvor langt væk det er.
- o. Det kommer an på, om der er et diskotek i nærheden.
- p. Det kommer an på, om der er langt til stranden fra huset.
- q. Det kommer an på, hvis hus det er.
- r. Det kommer an på, om vi kan spille computerspil.
- s. Det kommer an på, om min lille hund kan komme med.
- t. Det kommer an på, hvordan vi skal komme dertil.
- u. Det kommer an på, om der er mange søde piger.

5. Besvar spørgsmålene.

- a. Jeg tænker på, hvad det koster.
- b. Jeg tænker på, at det ikke kan være så svært.
- c. Du skal passe på, at du ikke kommer for sent.
- d. Jeg har ikke bestemt mig for, hvad vi skal lave til aftensmad.
- e. Jeg er irriteret over, at han kommer for sent igen.
- f. Jeg tænker på, hvorfor du spørger om det igen.
- g. Jeg er glad for, at du siger det til mig.
- h. Jeg håber på, at eksamen først er i næste uge.
- i. Jeg er sur over, at han altid er så fræk.
- j. Vi snakker om, hvad vi skal lave i sommerferien.
- k. Jeg er bange for, at vi har et økonomisk problem.
- l. Vi skal vente på, at hun kommer hjem.

1. Skriv de manglende betegnelser.

- a. en femogtyveøre / en 25-øre
- b. en halvtredsøre / en 50-øre
- c. en enkrone / en 1-krone
- d. en femkrone / en femmer / en 5'er
- e. en ti krone / en tier / en 10'er
- f. en tyvekrone / en tyver / en 20'er
- g. en halvtredskroneseddel / en halvtredser / en 50'er
- h. en hundredkroneseddel / en 100-kroneseddel
- i. en tohundredkroneseddel
- j. en femhundredkroneseddel
- k. en tusindkroneseddel

2. Indsæt de korrekte former af verbet at veksle.

- a. Jeg vil gerne veksle 100 danske kroner til svenske.
- b. Har du ikke vekslet til danske kroner endnu?
- c. Kan du veksle en femmer til enkroner?
- d. Veksler de penge på Sverigesbåden?
- e. Jeg vekslede mine penge i lufthavnen i går.
- f. Skal jeg veksle mine euro, eller kan jeg bruge dem i Danmark?
- g. Det er meget dyrt at veksle i vekselboderne på Strøget.
- h. Jeg vil gerne have mine 1000-kronesedler vekslet til små sedler.
- i. Kan man veksle sort i København?
- j. Jeg vil ikke veksle så mange penge den første dag.
- k. Man kan altid veksle tilbage til euro.
- l. Når vi har vekslet vores penge, kan vi gå på restaurant.
- m. Den dame, der vekslede vores penge, var meget sympatisk.

3. Omskriv til indirekte tale.

Michael og Gitte snakker sammen:

- a. Han siger, at han hedder Michael.
- b. Han siger, at han ikke kan tale fransk.

- c. Han siger, at han skal til Frankrig i morgen.
- d. Han siger, at han kommer hjem på søndag.
- e. Han siger, at han godt kan lide Frankrig.
- f. Han siger, at han tit rejser til Frankrig.
- g. Han siger, at han somme tider rejser til Paris.
- h. Han siger, at han somme tider rejser til Nancy.
- i. Hun siger, at hun hedder Gitte, og at hun kommer fra Danmark.
- j. Hun siger, at hun er næsten 24 år gammel.
- k. Hun siger, at hun ikke har noget rigtig job.
- l. Hun siger, at hun heller ikke er arbejdsløs.
- m. Hun siger, at hun studerer dansk på universitetet, og at hun også arbejder lidt.
- n. Hun siger, at hun meget godt kan lide sit studium.
- o. Hun siger, at hun arbejder på en café hver sommer / Hun siger, at hun hver sommer arbejder på en café.

4. Omsæt til indirekte tale.

- a. Han spørger, hvad hun hedder.
- b. Han spørger, hvor hun kommer fra.
- c. Han spørger, hvad hun laver i Danmark.
- d. Han spørger, hvad klokken er.
- e. Han spørger, hvad en kop kaffe koster.
- f. Han spørger, hvor lang tid hun har været her (/der).

5. Omsæt til indirekte tale.

- a. Gitte spørger, om han kommer fra USA.
- b. Hun spørger, om han er træt.
- c. Hun spørger, om han ikke kan tale dansk.
- d. Hun spørger, om han har nogen problemer.
- e. Hun spørger, om han skal på arbejde i morgen. (/næste dag)

6. Omsæt til indirekte tale.

- a. Han spørger, hvordan vejret er i København.
- b. Hun svarer, at det ikke er særlig godt.
- c. Hun spørger, hvordan det er i Århus.
- d. Han svarer, at han ikke ved det.
- e. Hun spørger, hvorfor han ikke ved det.
- f. Han svarer, at han ikke er i Århus.
- g. Hun spørger, hvor han så er.
- h. Han svarer, at han er i Ålborg.